

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Е.В. Дроботушенко

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная практика (технологическая)

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность ОП «История и обществознание»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

от «22» февраля 2018 г. № 125

## 1. Цель и задачи учебной практики (технологической)

**Цель проведения практики:** расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и получение необходимого практического опыта в сфере исторического образования; формирование способности к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применению системного подхода для решения поставленных задач; овладение способностью к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; развитие способности к выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп, разработке и реализации культурно-просветительских программ в соответствии с указанными потребностями.

**Задачами практики являются:**

- освоение и закрепление основных приёмов и методов исследовательской деятельности в области археологии, музееведения, отечественной истории, этнологии;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения истории Забайкалья;
- приобретение студентами навыков работы с предметами материальной культуры и формирования археологических коллекций и музейных экспозиций;
- приобретение умений первичной обработки материалов, составление планов, схем и подробного описания вещественных и этнографических источников, описание предметов быта, личных документов;
- воспитание уважения к традициям и достижениям культуры народов и этнических групп России.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

**Учебная практика (технологическая) (Б2.О.05(У))** является составной частью программы подготовки обучающихся, относится к блоку 2 «Практики», обязательной части, учебно-исследовательскому модулю.

**Учебная практика (технологическая)** является обязательным видом учебной работы студента. Практика базируется на дисциплинах мировоззренческого, коммуникативного, здоровьесберегающего, психолого-педагогического, методического, учебно-исследовательского, предметно-содержательного модулей (по профилю «История» и по профилю «Обществознание») обязательной части, а также на дисциплинах модуля «Историко-обществоведческие дисциплины» и дисциплинах по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная практика (технологическая) проводится после овладения студентами ряда учебных дисциплин, направленных на решение задачи применения полученных знаний в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.05 Экономические основы образования Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии Б1.О.04.02 Педагогика Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации Б1.О.07.03 История древнего мира Б1.О.07.04 История средних веков Б1.О.07.05 Отечественная история Б1.О.08.01 Социология Б1.О.08.04 Финансово-экономический практикум Б1.В.01.01 Источниковедение Б1.В.01.02 Музееведение Б1.В.01.04 Вспомогательные исторические дисциплины	Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая) Б2.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) Б1.О.07.05 Отечественная история Б1.О.07.06 Новая и новейшая история стран Запада Б1.О.07.07 Новая и новейшая история стран Востока Б1.О.07.08 Историография Б2.О.09(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б1.О.08.02 Политология Б1.О.08.03 Логика Б1.В.01.03 Архивоведение Б1.В.02.05 Исследовательская и педагогическая работа с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья» Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.02.01 Культура стран Западной Европы в средние века Б1.В.ДВ.02.02 Быт и нравы населения средневековой Руси Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.04.01 Психология Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая) Б2.О.09(Пд) Производственная практика (преддипломная)

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	Б2.О.08(П) Производственная практика (педагогическая) Б2.О.09(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б2.О.10(П) Производственная практика (педагогическая) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	ПК-3: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности Б1.О.07.02 Археология Б1.О.07.03 История древнего мира Б1.О.07.04 История средних веков Б1.О.07.05 Отечественная история Б1.О.08.01 Социология Б1.О.08.04 Финансово-экономический практикум Б1.О.08.06 Этнология Б1.В.01.01 Источниковедение Б1.В.01.02 Музееведение Б1.В.01.04 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.02.01 Археология Забайкалья Б1.В.02.02 Народы Забайкалья: происхождение и культура Б1.В.02.03 История Забайкалья Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура Б1.В.ДВ.01.02 История	Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая) Б2.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) Б1.О.07.05 Отечественная история Б1.О.07.06 Новая и новейшая история стран Запада Б1.О.07.07 Новая и новейшая история стран Востока Б1.О.07.08 Историография Б2.О.09(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б1.О.08.02 Политология Б1.О.08.03 Логика Б1.О.08.05 Религиоведение Б1.В.01.03 Архивоведение Б1.В.02.04 Иностранцы рабочие в Забайкалье и на Дальнем востоке (середина XIX- начало XX вв.) Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская)

		отечественной культуры	<p>работа)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Культура стран Западной Европы в средние века</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Быт и нравы населения средневековой Руси</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 История русского искусства XVIII – начала XX вв.</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Культура Забайкалья в XVIII-XX вв.</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Личность в истории России</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Личность в истории зарубежных стран</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 История и современность</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика и основные проблемы современности</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Россия в системе современных международных отношений</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Актуальные вопросы внешней политики России</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
5.	ПК-6: способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Б1.В.01.02 Музееведение</p> <p>Б1.В.02.02 Народы Забайкалья: происхождение и культура</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 История отечественной культуры</p>	<p>Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая)</p> <p>Б1.О.08.05 Религиоведение</p> <p>Б1.В.01.03 Архивоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Культура стран Западной Европы в средние века</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Быт и нравы населения средневековой Руси</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 История русского искусства XVIII – начала XX вв.</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Культура Забайкалья в XVIII-XX вв.</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

6.	ПК-7: способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Б1.В.07.02 Археология Б1.В.08.06 Этнология Б1.В.01.02 Музееведение Б1.В.01.03 Архивоведение Б1.В.02.01 Археология Забайкалья Б1.В.02.02 Народы Забайкалья: происхождение и культура Б1.В.02.03 История Забайкалья Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура Б1.В.ДВ.01.02 История отечественной культуры	Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая) Б1.О.08.05 Религиоведение Б1.В.ДВ.02.01 Культура стран Западной Европы в средние века Б1.В.ДВ.02.02 Быт и нравы населения средневековой Руси Б1.В.ДВ.03.01 История русского искусства XVIII – начала XX вв. Б1.В.ДВ.03.02 Культура Забайкалья в XVIII-XX вв. Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
----	---	--	--

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Учебная практика (технологическая) проводится *выездным* способом на базе Верхнеамурской и Чикойской археологических экспедиций, а также согласно договорам на базе музеев г. Читы и Забайкальского края. Также практика может проводиться *стационарно* на базе Научно-образовательного музейного центра ЗабГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями ее доступности для данных обучающихся.

Согласно учебному плану и календарному графику, *время проведения практики* – 4 семестр. *Продолжительность практики*: 2 недели (3 зачетных единицы, 108 часов).

Учебная практика (технологическая) проводится в соответствии с программой практики бакалавров и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с руководителем.

Форма проведения – дискретная (рассредоточенная).

Практика проводится путём выделения в календарном учебном графике *непрерывного* периода учебного времени для проведения практики. Руководство учебной практикой (технологической) по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практикой от кафедры.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции,	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или)

	<b>формируемые в рамках практики</b>	<b>опыт деятельности</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<i>Знать</i> цель и задачи практики. <i>Уметь</i> выделить этапы достижения цели практики. <i>Владеть</i> навыками определения действий, необходимых для решений задач практики.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать</i> основные этапы истории Забайкалья, которые нашли отражение в музейных экспозициях или в материалах археологических памятников. <i>Уметь</i> находить новую информацию по истории края, необходимую для выполнения заданий практики. <i>Владеть</i> навыками критического анализа информации о прошлом Забайкалья.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<i>Знать</i> подходы к изучению истории Забайкалья с использованием вещественных источников. <i>Уметь</i> определить сильные и слабые стороны известных методов изучения вопросов краеведения. <i>Владеть</i> навыками выбора наиболее приемлемого метода анализа источников, способностью аргументировать свой выбор.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать</i> точки зрения забайкальских историков по вопросам, изучаемым в ходе практики. <i>Уметь</i> сформулировать свою точку зрения по вопросам, нашедшим отражение в музейных экспозициях или в материалах археологических памятников. <i>Владеть</i> навыком обоснования собственной

		точки зрения при выполнении заданий практики.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<i>Знать</i> практическое применение полученных в ходе практики знаний. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в процессе преподавания истории и обществознания в школе. <i>Владеть</i> навыками оценки полученных в ходе практики знаний.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<i>Знать</i> требования к студенту, необходимые для прохождения практики. <i>Уметь</i> правильно распределить время практики для выполнения поставленных заданий. <i>Владеть</i> навыком использования своих способностей для составления отчёта о проделанной работе.
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать</i> сферу применения вещественных источников. <i>Уметь</i> использовать вещественные источники в будущей профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> способностью осознания необходимости заданий по практике для своего карьерного роста.
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать</i> сферу применения знаний, полученных в процессе практики, в будущей профессиональной сфере. <i>Уметь</i> учитывать личностные возможности при выполнении задач практики. <i>Владеть</i> навыками использования основных приёмов и методов исследовательской деятельности в области археологии, музееведения, отечественной истории,



		этнологии.
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Знать</i> методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов для выполнения заданий по практике. <i>Уметь</i> оценить эффективность использования своих ресурсов для выполнения заданий по практике. <i>Владеть</i> навыками критической оценки полученных в ходе практики результатов.
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений.	<i>Знать</i> возможности вещественных источников при изучении истории Забайкалья. <i>Уметь</i> использовать археологические коллекции и музейные экспозиции для приобретения новых знаний. <i>Владеть</i> современными методами работы с предметами материальной культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.	<i>Знать</i> инструкцию И-ОТ-01-17 для студентов, направленных для прохождения практики и/или инструкцию И-ОТ-19-18 по охране труда для Учебной полевой практики, инструкцию И-ОТ-52-22 по вопросам профилактики клещевого энцефалита, а также соответствующих инструкций тех учреждений, на базе которых проводится практика; известные виды чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть при прохождении практики; виды профилактических действий, необходимых для предотвращения чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в	<i>Уметь</i> оперативно найти информацию о правильном

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества.	поведении в чрезвычайных ситуациях; создать безопасные и комфортные условия трудовой деятельности с учётом требований инструкций по охране труда; найти информацию о деятельности сотрудников музеев или археологических экспедиций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	<i>Владеть</i> навыками, необходимыми для участия в профилактической работе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; навыком определения соответствия требованиям инструкций И-ОТ-01-17, И-ОТ-19-18 и И-ОТ-52-22 условий, созданных на местах прохождения практики; навыками устранения нарушений техники безопасности.
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание».	<i>Знать</i> уровень подготовки школьников по дисциплинам «История» и «Обществознание», с которыми придётся работать во время практики.
	ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	<i>Уметь</i> осуществлять отбор материалов для составления экскурсий для школьников в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
	ПК-3.3. Владеет: предметным содержанием	<i>Владеть</i> навыками применения полученных

	истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.	историко-обществоведческих знаний для проведения экскурсий с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории
ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-6.1. Знает: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.	<i>Знать</i> потребности социальных групп, с которыми работают музеи и археологические экспедиции в процессе культурно-просветительской деятельности
	ПК-6.2. Умеет: обоснованно выбирать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.	<i>Уметь</i> обоснованно выбирать средства, методы, приёмы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп в процессе экскурсионной деятельности
	ПК-6.3. Владеет: способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп.	<i>Владеть</i> способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп, которые были апробированы в ходе практики
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-7.1. Знает: способы организации культурно-образовательного пространства с учетом содержания учебных предметов «История» и «Обществознание».	<i>Знать</i> способы организации культурно-образовательного пространства с учетом содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» в рамках деятельности организаций, на базе которых проходит практика
	ПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения.	<i>Уметь</i> использовать методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения при проведении мероприятий в учреждениях, на базе которых проходила практика
	ПК-7.3. Владеет: различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности.	<i>Владеть</i> различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности, применяемыми в

		организациях, на базе которых проходит практика
--	--	---

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный	Подготовка документации, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с дневником практики, с формой и структурой отчета по практике. Определение индивидуального задания на практику. Подготовка к выезду в поле. Обустройство места проживания во время практики. Разработка маршрута разведки. Определение вида памятника, его границ и степени сохранности по внешним признакам. Знакомство с основными направлениями деятельности музея. Экспозиционная и исследовательская работа музея. Научно-просветительская деятельность музея. Научно-фондовая работа музея. Учет и хранение музейных предметов. Внемузейные формы деятельности (1 зачётная единица, 36 часов)	УК-1,6,8; ПК-3,6,7
2.	Основной	Сбор подъемного материала. Определение хронологической и культурной принадлежности по внешним признакам и подъемному материалу. Фиксация памятника: нанесение на карту, топографическая съемка, вычерчивание плана, фотографирование, видеозапись, описание в дневнике. Фиксация находок: фотографирование, видеозапись, зарисовка, описание в дневнике, нанесение их на план памятника или раскопа. Снабжение артефактов этикетажом и их упаковка. Первичная консервация археологических памятников, учет и упаковка находок и материалов. Камеральная обработка и консервация артефактов, полученных в ходе полевых исследований. Подготовка и презентация проекта музейного стенда и экспозиции, фрагмента экскурсии (1 зачётная единица, 36 часов)	УК-1,6,8; ПК-3,6,7
3.	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации, подготовка подробного отчета по практике, предоставление руководителю отчета и дневника практики (1 зачётная единица, 36 часов)	УК-1, 6, 8 ПК-3, 6, 7

## **6. Формы отчетности по практике**

– **Дневник практики**, в котором отражён алгоритм деятельности обучающегося в период практики (*приложение 1*).

– **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» ([https://zabgu.ru/files/html\\_document/pdf\\_files/fixe/Normativny'e\\_dokumenty'/MI\\_01-03-2023\\_Obshhie\\_trebovaniya\\_k\\_postroeniyu\\_i\\_oformleniyu\\_uchebnoj\\_tekstovoj\\_dokumetacii.pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixe/Normativny'e_dokumenty'/MI_01-03-2023_Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumetacii.pdf)), в *приложении 2* представлен пример оформления титульного листа и структуры отчета по практике.

– **Доклад** по итогам прохождения практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Мартынов, А.И. Методы археологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2002. - 240 с. : ил. - ISBN 5-06-004226-X : 426-00.
2. Спандерашвили, Н.И. Учебные и производственные практики: организация и проведение [Текст] : учеб.- метод. пособие / Н.И. Спандерашвили ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-3013-1 : 386-00.
3. Шляхтина, Людмила Михайловна. Основы музейного дела: теория и практика : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2009. - 183 с. - (Образование через искусство). - ISBN 978-5-06-006113-0 : 531-10.

### 8.1.2. Издания из ЭБС

1. Баринаева Елена Борисовна. Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Баринаева. - Москва : Юрайт, 2022. - 88 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497201>.
2. Мартынов Анатолий Иванович. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 432 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/>.

## 8.2. Дополнительная литература

### 8.2.1. Печатные издания

1. Авдусин, Д.А. Полевая археология СССР : учеб. пособие для ун-тов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 1980. - 335 с. : ил. - 0-90.
2. Музееведение [Текст] : учеб. пособие. Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») / сост. В.И. Косых, О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1904-4 : 141-00.

### 8.2.2. Издания из ЭБС

1. Образцов Павел Иванович. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492298>.
2. Сладкова Ольга Борисовна. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488232>.
3. Соколова Марина Валентиновна. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 151 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494763>.

## 8.3. Ресурсы сети Интернет

<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
Электронно-библиотечная система eLibrary	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/?ysclid=ln9o5grioa231675857">https://rusneb.ru/?ysclid=ln9o5grioa231675857</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>
Чикойская археологическая экспедиция / ЧАЭ / ВКонтакте	<a href="https://vk.com/club184439201">https://vk.com/club184439201</a>
Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова	<a href="http://www.museums75.ru/">http://www.museums75.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru); ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru); ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru); ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru); ЭБС НЭБ «eLibrary»).

## 9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows; Microsoft Office; ABBYY Fine Reader; ESET NOD32 Smart Security Business Edition; Foxit Reader; АИБС «МегаПро»

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

### *Места проведения практики выездным способом*

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе Верхнеамурской и Чикойской археологических экспедиций, а также на базе музеев г. Читы и Забайкальского края согласно договорам.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика (технологическая) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (если это не создает трудностей для обучающихся), обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся к зданиям организаций, в аудитории, а также их пребывание в указанных помещениях.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В начале практики студенты должны ознакомиться с направлением деятельности (археология, музей) и получить индивидуальное задание, составленное руководителем практики, которое включает конкретные вопросы, имеющие прямое отношение к решению научных вопросов. Как правило, это задания, выполнение которых потребует участия в полевых исследованиях. Если студент не имеет возможности по состоянию здоровья пройти практику в условиях полевых исследований, то ему предоставляется возможность проходить практику в музеях г. Читы и Забайкальского края. Индивидуальное задание студенту может быть связано с научно-исследовательской деятельностью кафедры истории и заключается в выполнении студентами работы, имеющей элементы научной новизны. До студентов доводится перечень актуальных для данного вида практики исследовательских задач; оказывается помощь в оформлении полученных результатов. Формой представления результатов практики являются индивидуальный отчет студента о проделанной научно-исследовательской работе, дневник практики.

Разработчик/группа разработчиков

зав. кафедрой истории,  
канд. ист. наук, доцент

О.А. Яремчук

доцент кафедры истории,  
канд. ист. наук, доцент

М.В. Пряженникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории:

протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой О.А. Яремчук О.А. Яремчук  
«28» августа 2023г.



**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории

**Дневник прохождения учебной практики  
(технологической)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной/заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Яремчук  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Рабочий план проведения практики**

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

**2. Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Примерная форма отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике (технологической)**

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»,  
историко-филологический факультет, кафедра истории

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
профиль «История и обществознание»

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20\_\_

***В отчете должны быть отражены следующие вопросы***

1. Определение цели и задач практики.
2. Умения, навыки, опыт, приобретенные в период практики.
3. Связь практики с теоретическим курсом обучения, предшествующими практиками и будущей профессиональной деятельностью.
4. Выводы о результатах практики (наиболее удачные и результативные виды деятельности, трудности, апробация материала практики).
5. Выводы о перспективе дальнейшей работы.
6. Предложения и рекомендации по организации практики.

## Отзыв-характеристика руководителя практики

Полнота и качество выполнения программы практики:

\_\_\_\_\_

Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

\_\_\_\_\_

Проявленные обучающимся исследовательские и личные качества:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций:

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень (нужное подчеркнуть)</i>	<i>Подпись руководителя практики</i>
УК-1	первый, второй, третий	
УК-6	первый, второй, третий	
УК-8	первый, второй, третий	
ПК-3	первый, второй, третий	
ПК-6	первый, второй, третий	
ПК-7	первый, второй, третий	

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

\_\_\_\_\_

### 2. Отчетная документация, защита / представление результатов практики:

<i>№ п/п</i>		<i>Оценка</i>	<i>Подпись руководителя практики</i>
1	Отчет об итогах практики		
2	Дневник прохождения практики		
3	Представление результатов практики на отчетной конференции		

### Итоговая оценка по практике:

Оценка \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Заключение кафедральной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (О.А. Яремчук)

Дата:

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации обучающихся

**по учебной практике (технологической)**

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность программы «История и обществознание»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	цель и задачи практики; содержание понятий «системный подход», «критический анализ», «синтез информации».	основные этапы истории Забайкалья, которые нашли отражение в музейных экспозициях или в материалах археологических памятников; место системного подхода в современной исторической методологии; точки зрения забайкальских историков по вопросам, изучаемым в ходе практики.	подходы к изучению истории Забайкалья с использованием вещественных источников; современные оценки системного подхода; практическое применение полученных в ходе практики знаний.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики

УК-6	Уметь	выделить этапы достижения цели практики; поставить задачи, позволяющие разработать экскурсии, подготовить отчетную документацию по практике с использованием системного подхода.	находить новую информацию по истории края, необходимую для выполнения заданий практики; применять системный подход для разработки экскурсий, подготовки отчета по практике, составлении дневника; сформулировать свою точку зрения по вопросам, нашедшим отражение в музейных экспозициях или в материалах археологических памятников.	определить сильные и слабые стороны известных методов изучения вопросов краеведения; обосновать преимущества системного подхода для решения поставленных задач; использовать полученные знания в процессе преподавания истории и обществознания в школе.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Владеть	навыками определения действий, необходимых для решений задач практики; навыками поиска информации в сети Интернет, необходимой для прохождения практики.	навыками критического анализа информации о прошлом Забайкалья; навыками сбора информации из разнообразных исторических источников и их критического анализа; навыком обоснования собственной точки зрения при выполнении заданий практики.	навыками выбора наиболее приемлемого метода анализа источников, способностью аргументировать свой выбор; навыками критического анализа и синтеза собранной в ходе практики информации; навыками оценки полученных в ходе практики знаний.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Знать	правила и принципы тайм-менеджмента; требования к студенту, необходимые для прохождения практики.	принципы современного образования, теоретические основы построения траектории саморазвития; сферу применения вещественных источников; методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов для выполнения заданий по практике.	место учебной практики в индивидуальной траектории саморазвития; сферу применения знаний, полученных в процессе практики, в будущей профессиональной сфере; возможности вещественных источников при изучении истории Забайкалья.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики



	Уметь	использовать принципы тайм-менеджмента при планировании учебной практики (технологической); правильно распределить время практики для выполнения поставленных заданий.	применять принципы современного образования для построения траектории саморазвития; использовать вещественные источники в будущей профессиональной деятельности; оценить эффективность использования своих ресурсов для выполнения заданий по практике.	обосновать место учебной практики в индивидуальной траектории саморазвития; учитывать личностные возможности при выполнении задач практики; использовать археологические коллекции и музейные экспозиции для приобретения новых знаний.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Владеть	правилами и принципами управления своим временем; навыком использования своих способностей для составления отчета о проделанной работе.	навыками построения траектории саморазвития, необходимыми для прохождения учебной практики (технологической); способностью осознания необходимости заданий по практике для своего карьерного роста; навыками критической оценки полученных в ходе практики результатов.	навыками планирования своей деятельности для прохождения учебной практики (технологической), встраивания в траекторию саморазвития практики с использованием принципов образования; навыками использования основных приемов и методов исследовательской деятельности в области археологии, музееведения, отечественной истории, этнологии; современными методами работы с предметами материальной культуры.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики

УК-8	Знать	инструкцию И-ОТ-01-17 для студентов, направленных для прохождения практики и/или инструкцию И-ОТ-19-18 по охране труда для Учебной полевой практики, инструкцию И-ОТ-52-22 по вопросам профилактики клещевого энцефалита, а также соответствующих инструкций тех учреждений, на базе которых проводится практика.	инструкции тех учреждений, на базе которых проводится практика; известные виды чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть при прохождении практики.	российские нормативно-правовые акты, регламентирующие условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды профилактических действий, необходимых для предотвращения чрезвычайных ситуаций; виды аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, схему эвакуации из учреждения (если имеется).	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Уметь	создать безопасные и комфортные условия трудовой деятельности с учетом требований инструкций по охране труда.	оперативно найти информацию о правильном поведении в чрезвычайных ситуациях.	найти информацию о деятельности сотрудников музеев или археологических экспедиций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; правильно себя вести во время тренировок по охране труда.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Владеть	навыком определения соответствия требованиям инструкций И-ОТ-01-17, И-ОТ-19-18 и И-ОТ-52-22 условий, созданных на местах прохождения практики.	навыками устранения нарушений техники безопасности; навыками самостоятельного поиска информации о правильных действиях при проведении профилактических мероприятий во время прохождения практики.	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками, необходимыми для участия в профилактической работе по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики

ПК-3	Знать	объем учебного материала по дисциплинам «История» и «Обществознание», доступный школьникам, с которыми придется работать во время практики.	не только объем учебного материала по дисциплинам «История» и «Обществознание», но и те навыки, которыми должны владеть школьники, с которыми придется работать во время практики.	как использовать знания об уровне подготовки школьников по дисциплинам «История» и «Обществознание» для выбора подходов к детям с различными типами мышления, темперамента, воспитания, с которыми придется работать во время практики.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Уметь	осуществлять отбор материалов для составления экскурсий для школьников в сети Интернет и учебной литературе.	осуществлять отбор материалов для составления экскурсий для школьников на основании разнотипных источников и с использованием научной литературы.	ставить и осуществлять дидактические цели в соответствии с заданиями практики.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Владеть	навыками проведения экскурсий для школьников.	основами музейной педагогики, которую использует при подготовке экскурсий.	навыками проведения экскурсий с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознания	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
ПК-6	Знать	потребности отдельных социальных групп, с которыми работают музеи и археологические экспедиции в процессе культурно-просветительской деятельности.	потребности всех социальных групп, с которыми работает музей и археологическая экспедиция, где будет проходить практика.	факторы, влияющие на формирование потребностей социальных групп, с которыми работают музеи и археологические экспедиции в процессе культурно-просветительской деятельности.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Уметь	выбирать средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей отдельных социальных групп в процессе экскурсионной деятельности	выбирать средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп в процессе экскурсионной деятельности	применять в процессе экскурсионной деятельности теоретические основы формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики

	Владеть	способами организации культурно-просветительской деятельности отдельных социальных групп, которые апробируются в ходе практики.	умениями отбора необходимого материала для осуществления культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики.	теоретическими основами отбора способов организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп, которые апробируются в ходе практики.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
ПК-7	Знать	отдельные способы организации культурно-образовательного пространства в рамках деятельности организаций, на базе которых проходит практика.	способы организации культурно-образовательного пространства с учетом содержания историко-обществоведческих предметов, которые можно использовать во время прохождения практики.	теоретические основы выбора способов организации культурно-образовательного пространства в рамках деятельности организаций, на базе которых проходит практика.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Уметь	использовать методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения.	использовать отдельные методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения при проведении мероприятий в учреждениях, на базе которых проходила практика.	использовать теоретические основы выбора методов и приемов популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения при проведении мероприятий в учреждениях, на базе которых проходила практика.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики
	Владеть	технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности.	отдельными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности, применяемыми в организациях, на базе которых проходит практика.	теоретическими основами выбора технологий и методик культурно-просветительской деятельности, применяемых в организациях, на базе которых проходит практика.	Дневник практики, отчет по практике, доклад по итогам прохождения практики

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль не предусмотрен.

### 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
Отлично	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций Дневник: – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;	Эталонный
Хорошо	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет:	Стандартный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике.</li> </ul>	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не оформлен в соответствии с требованиями</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.***

Текущий контроль не предусмотрен.

#### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики.

2. Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

3. Доклад по итогам прохождения практики.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

Текущий контроль не предусмотрен

#### ***4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета***

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачете обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- качественно и своевременно выполнены задания по практике.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по учебной практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в

следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса				
ПК-6	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп				
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, доклад по итогам практики, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний; мнение членов комиссии, собранной для проведения процедуры промежуточной аттестации по практике.